

***Аналіз роботи педагогічного колективу комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів із спеціалізованими класами з
поглибленим вивченням математики і фізики №34 Вінницької міської ради»***

Вся діяльність педагогічного колективу комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів із спеціалізованими класами з поглибленим вивченням математики і фізики №34 Вінницької міської ради» спрямовувалася на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію їх навчально-пізнавальної діяльності, розвиток виховної системи у школі, науково-методичну роботу з педкадрами, співпрацю освітнього закладу з сім'єю, позашкільними і громадськими організаціями з метою розвитку особистості школярів.

В основу діяльності закладу покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України:

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про загальну середню освіту».
4. Національна доктрина розвитку освіти.
5. Національна стратегія розвитку освіти.
6. Державний стандарт початкової загальної освіти.
7. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
8. Конвенція про права дитини.
9. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
10. Концепція національно-патріотичного виховання молоді.
11. Положення про загальноосвітній навчальний заклад.
12. Статут комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів із спеціалізованими класами з поглибленим вивченням математики і фізики №34 Вінницької міської ради».

У 2016-2017 н.р. заклад працював над методичною проблемою: «Створення умов для реалізації основних принципів модернізації освіти шляхом

впровадження нових освітніх технологій, втілення ідей гуманізації та забезпечення індивідуального підходу до навчання і виховання».

В ході роботи над проблемою вирішувались наступні завдання:

- інтеграція елементів різних інноваційних технологій як засіб підвищення і професійної майстерності вчителів та інтересу учнів до навчання;
- впровадження компетентісно орієнтованого підходу у навчально-виховний процес через застосування інноваційних технологій;
- підвищення якості освіти через формування компетентності учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних методів навчання.

У 2016-2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами, як Рада закладу, профспілковий комітет, педагогічна рада.

Протягом навчального року проведено 2 загальношкільні конференції (вересень і травень), батьківські збори (на початку кожної чверті). Тематика засідань педагогічних рад була наступною:

1. Патріотичне виховання на уроках та під час проведення позакласних заходів.

(Приймак Н.П.).

2. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі. (Гончар Т.М.).
3. Формування успішної особистості школяра в умовах побудови єдиного культурно-освітнього простору. (Юхимчук І.В.).
4. Роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу як дієвої виховної системи в умовах демократизації школи. (Приймак Н.П.).

У 2016-2017 навчальному році вивчено стан викладання наступних предметів: у школі I ступеня – літературне читання, математика, англійська мова.

у школі II - III ступеня – астрономія, природознавство, географія, економіка.

За підсумками вивчення стану викладання предметів видано ряд аналітичних наказів.

На початок 2016/2017 року у школі навчалось 1026 учнів. Укомплектовано 35 класів, середня наповнюваність класів – 28,8 учнів. Школа I ступеня – 15 класів, школа II ступеня – 17 класів, школа III ступеня – 3 класи. Із 786 учнів, що оцінюються з високим рівнем закінчили рік 125 учнів, з низьким рівнем – 18.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами зі збереження континенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:

- Організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- Спільна робота з ДНЗ;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи по підготовці учнів до навчання в школі «Дошколярик».

Підсумки методичної роботи

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки, наказу по закладу №274 від 31.08.2016р. «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками у 2016-2017 навчальному році» система методичної роботи в навчальному закладі базувалася таким чином, щоб створити належні

умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Створення умов для реалізації принципів модернізації освіти шляхом впровадження нових освітніх технологій, шляхом втілення ідей гуманізації та забезпечення індивідуального підходу до навчання і виховання»

У 2016-2017 навчальному році методична робота у закладі була сконцентрована навколо пріоритетних завдань педагогічного колективу:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної підготовки педагогічних працівників шляхом організації методичних об'єднань учителів - предметників закладу.

З метою забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до якої ввійшли: голова – заступник директора з навчально-виховної роботи Юхимчук І.В. , секретар – вчитель зарубіжної літератури Коваленко Т.В., члени методичної ради – вчитель географії – Власенко Г.І., керівники методичних об'єднань: Яропуд С.М., Очеретна Т.В., Пенедюк Т.В., Бельдіян К.Г., Ільчишина І.В., Лещук Р.М., Притолюк Н.П., Грачова І.В. та практичний психолог Назарова Л.М.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

1. Затвердження плану роботи методичної ради, методичних об'єднань, завдання на 2016-2017 навчальний рік.
2. Про підготовку та хід атестації медпрацівників.
3. Про курсову підготовку педагогічних працівників протягом навчального року.
4. Поповнення банку даних про досягнення психолого-педагогічної науки та ефективного педагогічного досвіду, підготовку до участі в обласній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій.

5. Підсумки внутрішньошкільного контролю за станом викладання навчальних предметів, виконання навчальних програм та навчальних планів у навчальному році.

6. Організація взаємовідвідування відкритих уроків.

Методична робота з педагогічними кадрами реалізовувалася через колективні та індивідуальні форми, наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

У закладі працювало 8 методичних об'єднань:

- початкових класів;
- вчителів словесності;
- іноземних мов;
- фізичної культури;
- наук природничого циклу;
- математики, фізики, інформатики
- вчителів трудового навчання;
- гуманітарно-естетичного циклу.

Виходячи з основних цілей закладу, методичні об'єднання розглянули такі питання:

- Вивчення нормативних документів щодо організованого початку 2016-2017 навчального року;
- Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо переліку навчальних підручників та посібників, рекомендованих до використання у навчальному процесі;
- Розгляд календарно-тематичного планування навчальних предметів на 2016-2017 навчальний рік;
- Визначення тем самоосвіти та підвищення професійної майстерності вчителів у межах проблеми методичних об'єднань;
- Підсумки тематичних перевірок навчальних предметів;
- Звіти по самоосвіті вчителів методичних об'єднань;

- Поновлення діагностичної карти даних професійної підготовки вчителів методичного об'єднання.

Протягом року в закладі проведено ряд тематичних днів та тижнів: тиждень початкової школи, тиждень з основ здоров'я, тиждень гуманітарно-естетичних наук, тиждень природничих наук, тиждень математики, фізики, інформатики, іноземних мов, тиждень словесності, фізичної культури.

Здійснено тематичні перевірки: виконання теоретичної та практичної частини програм, вивчення стану адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі, стан відвідування учнями закладу.

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об'єднань, нарадах при директорові, , були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

Така система роботи сприяла чіткій організації методичної роботи закладу, використанню нових методичних технологій, розробці і проведенню нестандартних уроків, ділових ігор, майстер-класів, уроків-тренінгів.

В жовтні 2016 року в закладі було проведено тиждень педагогічної майстерності «Досвідчені вчителі запрошують», протягом якого вчителі-методисти Пенедюк Т.В., Сегеда В.М., Дзюбенко Н.П., Ільчишина І.В., Яропуд С.М., Марчук Н.В., Власенко Г.І., Козачук Г.В. проводили відкриті уроки для вчителів закладу.

10.11.2016 року на базі КВНЗ ВАНО проходив фестиваль-марафон «Lead-Manager» в рамках I регіонального фестивалю педагогічної майстерності «Leadfest», під час якого Лещук Р.М. брав участь та проводив майстер-клас «Використання ІКТ у професійній діяльності учителя трудового навчання.»

05-07.04.2017 року Лещук Р.М. працював у складі робочої групи щодо розробки навчальної програми з трудового навчання для V-IX класів. Робоча група працювала у місті Кам'янець-Подільський.

26-27.04.2017 року учитель Лещук Р.М. брав участь у семінарі-практикумі щодо роз'яснення особливостей нової програми з трудового навчання, проводив

майстер-клас «Як скласти календарно-тематичне планування», який відбувся у м. Житомир.

Для слухачів курсів ВАНО вчителі закладу провели відкриті уроки та заходи: з біології - Пенедюк Т.В провела 17.11.2016 року урок-тренінг на тему «Становлення особистості»; з математики - Кузь В.П. провела відкритий урок «Порівняння звичайних дробів» у 5-Г класі; Лещук Р.М. проводив курси для слухачів-вчителів трудового навчання КВНЗ ВАНО 30.08.2016, 28.09.2016, 22.11.2016, 25.01.2017, 04.05.2017, 17.05.2017 року, 15.11.2016 року Лещук Р.М. проводив майстер-клас для учителів трудового навчання міста Вінниці «Використання ІКТ у професійній діяльності учителя трудового навчання»

Протягом 2016-2017 навчального року вчителями закладу проведені відкриті уроки та позакласні заходи для вчителів міста:

- з української літератури - Козачук Г.В. 21.10.2016 року, тема уроку «Життя і біблійна основа творчості Г.С.Сковороди»,
- з музичного мистецтва – Французжан Л.Д., 23.02.2017., у 2-А класі, тема уроку «Ритми та мелодії весни»;
- відкрите засідання гуртка «Підліток і закон», Козловська Т.М., 21.02.2017 року, IX-X класи, тема засідання «Права дитини на захист від різних форм насильства»

Учні закладу брали участь та здобули 25 призових місць у II етапі Всеукраїнських олімпіад, і 7 призових місць у III етапі Всеукраїнських олімпіад.

У 2016-2017 навчальному році збільшилась до 46 кількість педагогічних працівників з вищою категорією, а також вчителів, яким присвоєно педагогічні звання «Вчитель-методист» - до 24, а звання «старший учитель» - до 15.

Протягом 2016-2017 навчального року створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня вчителів на курсах підготовки КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації у 2016 році -20, а у 2017 році-13 педагогів.

Методична робота стимулювала педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії. За наслідками атестації у 2016-2017 навчальному році було атестовано на

- присвоєння другої кваліфікаційної категорії- Регуш Н.М.;
- першої кваліфікаційної категорії - Кузь В.П., Матвійчук А.В.,Юрчик Ю.А.;
- на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії – Драюк А.М.

Підтверджені кваліфікаційні категорії: Бондар Л.М., Бельдіян К.Г., Власенко Г.І., Коваленко Т.В., Козачук Г.В., Карамандюк І.В., Притолюк Н.П., Французан Л.Д., Юхимчук І.В.

Підсумки методичної роботи з класними керівниками

Методична робота з класними керівниками у 2016-2017 н.р. була спрямована на реалізацію таких завдань:

- забезпечення методичного супроводу та реалізація Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми «Основні орієнтири виховання», «Комплексної правоохоронної програми на 2015-2018 роки в м. Вінниці», «Концепції національно-патріотичного виховання молоді»;
- здійснення моделювання методичної роботи з урахуванням моніторингу результативності виховного процесу, діагностики рівня педагогічної майстерності класних керівників, потреб учнів та їхніх батьків;
- підвищення творчої активності класних керівників, систематизація передового педагогічного досвіду по вихованню учнів, пропаганди та розповсюдження його в педагогічному середовищі.

Керівниками МО класних керівників в 2016-2017 н.р. були Пшелуцька Л.О. (5-11 класи), Вересюк П.В. (1-4 класи). Методична проблема шкільних методичних об'єднань класних керівників в 2016-2017 н.р. - «Виховання національно свідомого громадянина – патріота, здатного забезпечити країні гідне місце серед інших європейських держав». Завдання, яке було проставлене: вивчення педагогічного досвіду українських та закордонних колег щодо патріотичного виховання школярів, пошук інформативних джерел, громадських або родинних зв'язків, ефективних новітніх технологій, методів, форм, прийомів виховної роботи та розробка власних матеріалів для обміну досвіду між класними керівниками, стимулювання творчого пошуку та активності педагогічних ідей

серед класних керівників та методична допомога недосвідченим класним керівникам.

Активними класними керівниками, які охоче ділились своїм досвідом, були Цопа Т.М. (7-Б), Притолок Н.ПА. (9-Б), Пшелуцька Л.О. (9-А), Бельдіян К.Г. (11-А), Марчук Н.В. (8-Б), Мамроцька О.М. (8-В), Назарова Л.М. (10-Б), Загон С.В. (6-В), Угрюмова Т.Л. (9-В) та вчителі предметники Козловська Т.М., Юрчик Ю.А.

Методична робота в закладі передбачає не тільки професійну, але й правову підготовку класних керівників. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, зустріч з представниками правоохоронних органів сприяло удосконаленню виховного процесу, підвищенню особистої відповідальності за виховання учнів.

За рейтингом виховної роботи в класах перше місце посіли учні 8-А класу (Пенедюк Т.В.), учні 7-Б (Цопа Т.М.) - II місце, та учні 9-А класу (Пшелуцька Л.О.) посіли III місце.

Класні керівники були активними учасниками педагогічної ради та майстер-класу «Патріотизм у серці кожної дитини».

Позитивним у роботі методичного об'єднання класних керівників було використання сучасних досягнень психолого-педагогічної науки. Шкільним практичним психологом Назаровою Л.М. були проведені міні-лекції «Психолого-педагогічна характеристика обдарованих дітей», «Особливості роботи з обдарованими дітьми», «Як говорити з підлітками на «незручні теми», «Сучасні прояви та мінімізація негативних наслідків задача всіх учасників навчально-виховного процесу», консультування «Первинний контакт з дитиною після стресу. Як можна допомагати», заняття з елементами тренінгу «Батьки і діти: шляхи взаємодії», «Права неповнолітніх», «Основні аспекти роботи з дітьми, які мають відхилення у психофізичному розвитку».

Підсумки виховної роботи

У 2016/2017 навчальному році виховна робота в здійснювалась відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх

навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Указу Президента України від 13.10.2015 року № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641/2015 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Виховні заходи, об'єднані в тематичні місячники, декади, тижні, проводились згідно з планом роботи закладу на 2016/2017 навчальний рік.

Упродовж навчального року проведені загальношкільні традиційні та тематичні свята, спортивні заходи, тематичні вечори, загальношкільні конкурси плакатів, виробів, малюнків для дітей різних вікових категорій, виставки-ярмарки, засідання гуртків.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася за шістьма основними орієнтирами.

1. Ціннісне ставлення до себе.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у закладі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій. У вересні 2016 року був проведений місячник безпеки життєдіяльності учнів «Увага! Діти на дорозі!». Упродовж місячника організовані загальношкільні заходи: години спілкування на тему «Безпека на дорозі-безпека життя» у 1-11 класах, презентації на тему «Філософія збереження життя» у 6-8 класах, виступи агітбригади ЮІР перед учнями I-V класів на тему «Як переходити дорогу», бесіди на тему «Безпечна дорога додому», виставка малюнків для учнів закладу «Правила дорожнього руху», авторами яких були учні 1-11 класів (наказ по закладу №348 від 03.10.2016р.)

З 12.09.2016р. по 16.09.2016р. в закладі був проведений олімпійський тиждень фізичної культури. Цим самим вчителі фізичної культури активізували інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя. Розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною допомогли різні загальношкільні спортивні змагання: змагання з міні-футболу, з арт-болу, футбольний турнір, турнір з «Малюкболу», силової гімнастики, «Веселі старты», Олімпійська зарядка, змагання за програмою «Олімпійське лелеченя»

В рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії та токсикоманії, профілактики СНІДу проводились анонімні соціологічні опитування учнів закладу з метою виявлення поширення куріння в підлітковому та молодшому шкільному віці: дослідження чинників куріння

У рамках міського проекту «Не помились з мрією» були проведені зустрічі з правоохоронними органами учнів 8-х класів (14.11.2016) на тему «Насвай-негативний вплив на організм підлітка», а в групі для учнів VII – бесіди «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю, наркотиків та прекурсорів на організм».

В листопаді 2016 року були проведені заходи, присвячені Європейському дню захисту дітей від сексуальної експлуатації: бесіди на тему «Дитинство без насильства» для учнів 5-11 класів, «Як протидіяти сексуальним домаганням» (8-11 класи), круглий стіл «Діти-наше багатство, тому їх треба берегти від сексуальної з експлуатації та насильства» (8-9 класи), бесіди вчителів основ здоров'я у 6-7 класах «Як відмовитися від небажаної пропозиції». З учнями, які входять у «групи ризику», шкільним психологом Назаровою Л.М. неодноразово проводились бесіди на тему «Недопустимість проявів насильства щодо оточуючих», коло «Ми - за життя без насилля», виступ перед батьками «Сім'я-простір без насильства» .

У листопаді-грудні 2016року у закладі проходила акція «16 днів без насильства», години спілкування для учнів 5-6 на тему «Від шкідливих звичок – до хвороби», зустріч учнів 7-8 класів з лікарем-наркологом на тему «Профілактика шкідливих звичок», бесіди для учнів 9-11 класів

«Репродуктивне здоров'я підлітка», в рамках батьківського всеобучу проведено лекції для батьків «Спільна діяльність батьків та вчителів по формуванню здорового способу життя у юнацтві» (9-11 класи, вчитель Козачук Г.В.), «Профілактика шкідливих звичок у дітей» (5-8 класи, вчитель Сегеда В.М.)

Учні 9-11 класів брали участь у конкурсі «Як врятувати життя», практичним психологом Назаровою Л.М. систематично проводились бесіди, лекції та інші види психологічної допомоги учням закладу, зокрема:

1. Тематичне коло «Я –за здоровий спосіб життя без наркотиків».
2. Бесіда «Вплив наркотичних речовин на організм людини» з учнями, які входять до «групи ризику».
3. Заняття з елементами тренінгу «Знайомство зі Здоровчиком».
4. Заняття з елементами тренінгу Я –за здоровий спосіб життя».
5. Міні-лекція «Факти та міфи про наркотичні речовини».
6. Бесіда «Правда та брехня про марихуану».
7. Виступ перед педагогами закладу «Ефективні методи роботи з учнями по формуванню здорового способу життя».
8. Лекція «Що варто знати батькам про наркотичні речовини».

В рамках міського тижневика здорового способу життя у період з 20.02.2017 по 24.02.2017в закладі було проведено:

- інформаційний марафон «Голосом учнів»;
- години спілкування: «Що треба знати про СНІД» (5-6 класи), «ВІЛ/СНІД і права людини» (7-8 класи), «Наркотики і ВІЛ» (9-11 класи);
- зустріч з лікарем міського центру служби для сім'ї, дітей та молоді на тему «Здоровий вибір – здорове життя»;
- зустріч з психологом Вінницької обласної психоневрологічної лікарні на тему «Здорове харчування. Аноремія»;
- заняття з елементами тренінгу «Сонячні промінчики життя» для учнів 2-4 класів;
- тематичне коло «Ми-здорове покоління» у 5 -7 класах;

- психологічний диспут «Свідомий вибір сьогодні – надійний успіх завтра» для 8-10 класів.
- диспути серед учнів 7-8 класів «Шкідливі звички, чи життя у своє задоволення»;
- учні 9-11 класів взяли участь у диспутах «Що означає красиво жити», «Про причини і наслідки вживання наркотиків», «Психотропні речовини і здоров'я».
- зустріч учнів 7-8 класів з лікарем – наркологом «Профілактика шкідливих звичок»
- зустріч учнів 7-11 класів з лікарем – наркологом на тему «Репродуктивне здоров'я підлітків. Негативний вплив наркотичних речовин на здоров'я підлітків»;
- бесіди вчителя предмету «Основи здоров'я» Пенедюк Т.В. з учнями 5-8 класів «Згубний вплив наркотичних речовин на організм людини».
- бесіди класних керівників з учнями 9-11 класів на тему «ВІЛ/СНІД – виклик людству» ;
- флеш-моб «Стоп СНІД»;
- засідання ради профілактики правопорушень «Попередження негативних звичок у дітей та підлітків», «Алкоголь, наркоманія, токсикоманія, наслідки їх впливу на організм» .

19 квітня 2017 року у закладі пройшов День Цивільного захисту.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців протягом року у закладі проведено:

- виховні години «Старість не повинна бути самотньою», «Шануйте старших», «Невичерпні джерела людяності», «Милосердя у нашому житті»,
- акції «Учитель не повинен бути самотнім» , «Шануймо наших рідних»
- години спілкування «Душі людської доброта»;

- виставка малюнків «Дерево добра»;
- свято 8 Березня;
- конкурси буклетів «Роде наш красний», «Мистецтво у моїй родині»;
- виставки «Рід, родина-які слова. Вони потрібні кожному в житті», «Мати - берегиня роду», «Вшануймо жінку».

Налагодження взаємодії між школою і родиною, як основною передумовою підвищення ефективності навчання та виховання дітей, підвищення рівня їх знань, слугувало створення проектів «Мій родовід». Зображуючи своє родове дерево, учні дізнались багато про своїх давніх родичів.

Велике значення у формуванні характеру та світогляду дитини мають спільні з батьками заходи в класних колективах, в рамках яких проводилось безліч цікавих конкурсів, змагань, акцій.

За формою проведення та змістом цікавими були «Осінній бал», свято Андрія, свята до 8 Березня «Хай у віках живе крилате, благословенне слово-мама».

З метою впровадження традицій етнопедагогіки, формування на цій основі педагогічної культури батьків, у закладі проводились батьківські збори спільно з учнями: «Родинне вогнище» у 7-Г класі (класний керівник Очеретна Т.В.), «Домашні обереги» у 8-А класі (класний керівник Пенедюк Т.В.), «Спілкування в сім'ї» у 9-Б класі (класний керівник Назарова Л.М.).

Практичним психологом Назаровою Л.М. проведено тренінг на тему «Взаємодія класних керівників з батьками», присвячене знайомству вчителів з азами психологічного спілкування.

III. Ціннісне ставлення до праці.

Виховним досягненням цього напрямку стало усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговування та суспільно-корисної праці, морально-психологічна підготовка учнів до майбутньої трудової діяльності.

В закладі протягом року було проведено :

- години спілкування «Професія наших батьків»; «Якою я бачу свою майбутню професію»;

- вікторина «Світ професій»;
- круглий стіл «Хто є цивілізованим господарем»;
- виставка поробок «Роблю дива своїми руками».

Профорієнтаційна робота не обмежується лише роботою зі старшокласниками. У закладі вона проводиться з початкової школи по випускний клас. Форми профорієнтаційної роботи визначаються рівнем розвитку дитини.

Для кожної фази важливою формою роботи є організація тематичних екскурсій на підприємства з метою розширення світогляду дітей, ознайомлення зі спеціальностями та професіями виробництв різних галузей, вихованням поваги до людей праці.

Упродовж року було відвідане підприємство «Рошен», завод «Маяк», пожежна частина.

З метою трудового виховання учнів, допомоги учням старшої школи з визначенням професійного життєвого шляху, підготовки їх до самостійного життя, виховання працелюбного господаря, готовності до життєдіяльності і праці в умовах ринкових відносин, формування в учнів розуміння загальних основ сучасного виробництва, в рамках реалізації завдань даного орієнтиру в закладі працюють гуртки «Умілі пальчики» (керівник гуртка Ільїна Г.В.), «Чарівна ниточка» (керівник гуртка Кожухівська Л.В.), «Умілі руки» (керівник гуртка Лещук Р.М.)

Учні-учасники гуртка «Умілі руки» під керівництвом Лещука Р.М. щорічно беруть участь у міських конкурсах-виставках «Знай і люби свій край», «Наш пошук і творчість-тобі Україно!», виборюють призові місця. Це-такі учні: Колеснік Д (ІІІ місце, 10-А клас), Лещук О. (ІІІ місце, 8-А клас), Зубатенко Д. (ІІ місце, 7-Б клас).

Учні-учасники гуртка «Умілі пальчики» під керівництвом Ільїної Г.В. беруть активну участь у міських виставках-конкурсах «Зимова феєрія», «Паперова фантазія», «Великодні дзвони» та майстер-класах.

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у школі були організовані і проведені:

- екологічні уроки «Земля-наш спільний дім»;
- екскурсії до лісового господарства;
- акції «Чисте довкілля»;
- екологічні операції «Чисте подвір'я», «Посади і збережи своє дерево»;
- флешмоб «Я маю право на чисте довкілля»;
- виставка творчих робіт учнів «Планета у нас одна», виставка тварин;
- участь у міській вікторині «Зустріч птахів»;
- екологічна презентація «Всесвітній день води»;
- збір макулатури;
- презентація «Сторінками Червоної книги»;
- акції «Ліс - легені планети», «Чисте довкілля», «Друже! Вийди з Internet'у, прибери свою планету!»;
- екскурсії до Вінницького обласного управління лісового господарства та мисливства.

Упродовж 2016-2017 навчального року проводились екологічні, ботанічні прогулянки до лісу, річки.

V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

З метою гідного вшанування подвигу українського народу, його визначного внеску у перемогу Антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні, увічнення пам'яті про загиблих воїнів та жертв війни з метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України, в школі проведені уроки мужності, години спілкування, тематичні засідання «круглих столів». У січні 2017 педагогічним, учнівським та батьківським колективами проведені благодійні акції для бійців АТО «Зігрій солдата шкарпетками», «Малюнок воїну АТО» (умови: в'язання шкарпеток з

шерстяної нитки власноруч). Всі класи взяли активну участь. До кожної пари шкарпеток був наданий малюнок.

До роковин Чорнобильської катастрофи з метою гідного вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС в закладі були проведені: єдиний урок пам'яті «Біль Чорнобиля з роками не вмирає», тематична лінійка «Чорнобиль у пам'яті людській», вечір-реквієм «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі», оформлення стіннівок «Спогади про Чорнобиль» для 5-10 класів, виставка малюнків для 1-4 класів «Чорнобиль очима дітей», перегляд документальних фільмів («Чорнобиль», «Чорнобиль 25 років після трагедії», «За хвилину до катастрофи»).

З метою гідного вшанування подвигу Українського народу, його визначного внеску у перемогу Антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні, увічнення пам'яті про загиблих воїнів та жертв війни у закладі було проведено ряд заходів.

З метою виховання духовно та фізично розвиненого юного покоління на історично сформованих засадах козацького світогляду та здорового способу життя в травні 2017 року була проведена дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура». Вихованці змагалися з традиційних козацьких видів фізичної культури, спорту та військових умінь, осягали секрети козацької кухні, здорового способу життя, козацької медицини, знахарства. Результатом стали зміцнення та розвиток дружби між дітьми та юнацтвом, любов до національних традицій козацтва.

VI. Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, творча самореалізація вихованців у акторській грі, народному та сучасному танці, вокальному та хоровому співі, ораторському мистецтві, малюванні, декоративно-прикладному мистецтві.

Позакласна робота з художньо-естетичного напрямку представлена гуртками з декоративно-прикладного, хореографічного, музичного мистецтва. Усі перераховані гуртки мають постійний склад учнів, відзначаються досить високими результатами за підсумками міських конкурсів.

Так в міському конкурсі самодіяльної творчості учнівської молоді «Перлини року-2017» в номінації «Вокальний ансамбль» ансамбль «Барви Поділля» (керівник гуртка Ткач Д.Ю.) здобув II місце, в номінації «Хореографічне мистецтво» танцювальний ансамбль «Посмішка» (керівник гуртка Фролов А.А. теж здобув II місце.

З метою формування соціально-активної всебічно розвинутої особистості учні закладу відвідують абонемент естетичного розвитку дітей та підлітків як унікальну форму художньо-естетичного виховання молоді.

Для його реалізації залучені кращі творчі колективи міста та області. Учні систематично відвідують вистави театрального абонементу на базі Вінницького обласного музично-драматичного театру імені М.Садовського, вистави лялькового театру «Золотий ключик», концерти музикантів обласної філармонії, що проходять у концертній залі «Плеяда», у кінотеатрі «Родина» переглядають документальні фільми. Плідно працює для учнів музичний абонемент філармонії, музеї та бібліотеки міста та області.

З метою розвитку здібностей та природних нахилів дітей та молоді проводяться різноманітні конкурси, вечори відпочинку, виставка малюнків «Вінниця - рідне місто моє».

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. Система роботи учнівського самоврядування закладу реалізується за такими напрямками:

- Міністерство «Знання» (відповідальна Гордійко О. уч. 9-В класу);
- Міністерство «Дозвілля» (відповідальні Шевченко К. уч. 9-Б клас), Савко У. (9-Б клас);
- Міністерство спорту (відповідальна Ловська А., 10-Б клас);
- Міністерство суспільно-корисних справ (відповідальна Кожухівська Д., 10-Б клас).

На початку навчального року традиційно, у формі ділової гри, складається план роботи учнівського самоврядування. Учнівською радою організовано і проведено: флеш-моби, акції, майстер-класи, свята, презентації. Учні брали

активну участь у предметних тижневиках, декадниках, місячниках, виховних заходах, змаганнях, конкурсах.

Найактивнішими членами учнівської ради стали Ловська А.(10-Б кл.), Кожухівська Д.(10-Б кл.), Федотова В (9-А кл.), Чернега В.(9-А кл.), Гордійко О. (9-В кл.), Онищук Т (9-В кл.), Балабан А (8-А кл.), Моспан С. (8-А кл.) , Нікуліна А (8-В кл.), Маляр О (7-А кл.), Сіромаха К.(7-Б кл.).

За рейтинговим змаганням перемогу у номінації «Найкращий клас року» отримали учнівські колективи:

- 8-А клас, класний керівник Пенедюк Т.В., - I місце;
- 7-Б клас, класний керівник Цопа Т.М., - II місце;
- 9-А клас, класний керівник Пшелуцька Л.О. – III місце.

Аналіз стану виховної роботи показує, що удосконалення та особливого контролю потребують наступні питання:

- підвищення рівня екологічного виховання та природоохоронної діяльності;
- пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків.

Підсумки роботи з обдарованими дітьми

У відповідності з Указом Президента України «Про програму роботи з обдарованою молоддю», реалізація якого передбачає переорієнтацію вітчизняної системи освіти на гуманістичні, індивідуально-орієнтовані та розвивальні освітні технології, змінюється ставлення до учнів, які виявляють неординарні здібності. Одним з пріоритетних напрямків в системі роботи освітянських установ та закладів є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У рамках реалізації програми протягом 2016 – 2017 навчального року здійснено наступні заходи:

- перегляд та поновлення шкільного інформаційного банку даних про учнів школи «Обдарованість»;
- оформлення портфоліо для роботи з обдарованою та талановитою молоддю;

- поновлення методичних рекомендацій науково-методичної бази даних;
- проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад із базових дисциплін;
- сприяння у підготовці та участі переможців I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад в II (міському), III (обласному);
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів школи, спрямованих на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечення роботи гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечення умов для художньої самодіяльності учнів;
- забезпечення інформування про всі досягнення учнів школи;
- подання до Департаменту освіти Вінницької міської ради списку кандидатів з числа обдарованих учнів на виплату щомісячної стипендії міського голови.

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Це призові місця у міських, обласних, олімпіадах.

Результати II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін наступні:

№ п/п	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Предмет	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін				
I місце - немає				
II місце				
1.	Даценко Ксенія Володимирівна	11- А	українська мова і література	Козачук Галина Василівна
2.	Пацалюк Володимир Сергійович	7 - А	математика	Яропуд Світлана Миколаївна

3.	Костинюк Анастасія Віталіївна	7 - А	математика	Яропуд Світлана Миколаївна
4.	Дмитрієв Вадим Геннадійович	7 - А	фізика	Кірічук Сергій Григорович
5.	Ласавуц Вероніка Сергіївна	9 - Б	екологія	Пенедюк Тамара Василівна
6.	Залізко Артем Сергійович	7 - А	хімія	Дзюбенко Ніна Петрівна
7.	Петлінський Ярослав Ігорович	9 - А	хімія	Дзюбенко Ніна Петрівна
8.	Балабан Анастасія Романівна	8 - А	Англійська мова	Пшелуцька Людмила Олександрівна
9.	Подолян Юлія Олегівна	9 - Б	Інформаційні технології	Балабан Роман Анатолійович

Всього – 9

III місце

1.	Кожухівська Дар'я Василівна	10- Б	українська мова і література	Крамар Володимир Петрович
2.	Білик Леся Григорівна	11-А	українська мова і література	Козачук Галина Василівна
3.	Доскоч Андрій Сергійович	11-А	математика	Мацановська Інна Миколаївна
4.	Морозов Ігор Олексійович	9 - А	фізика	Кірічук Сергій Григорович
5.	Дерик Анастасія Олександрівна	8 - Б	біологія	Пенедюк Тамара Василівна
6.	Гоман Катерина Олександрівна	11-А	біологія	Сегеда Валентина Миколаївна
7.	Новицький Максим Олександрович	10-Б	географія	Власенко Галина Іванівна
8.	Колеснік Дмитро Олександрович	10-А	географія	Власенко Галина Іванівна
9.	Козюк Дана Вікторівна	9 - А	англійська мова	Пшелуцька Людмила Олександрівна
10.	Ковальська Анна Вікторівна	8 - В	Інформаційні технології	Балабан Роман Анатолійович
11.	Азиранкулов Єгор Анатолійович	10-Б	Інформаційні технології	Балабан Роман Анатолійович
12.	Новицький Максим Олександрович	10-Б	Інформаційні технології	Балабан Роман Анатолійович
13.	Мукомел Юрій Юрійович	9-Б	Трудове	Лещук Роман

			навчання	Миколайович
14.	Колеснік Дмитро Олександрович	10-А	технології	Лещук Роман Миколайович
15.	Доскоч Андрій Сергійович	11-А	економіка	Кузь Вікторія Петрівна
16.	Волоско Тарас Юрійович	11-А	астрономія	Балабан Роман Анатолійович
Всього – 16				
Разом І-ІІІ - 25				
<i>ІІІ (обласний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін</i>				
ІІІ місце				
1.	Костинюк Анастасія Віталіївна	7 - А	математика	Яропуд Світлана Миколаївна
2.	Морозов Ігор Олексійович	9 - А	фізика	Кірічук Сергій Григорович
3.	Подолян Юлія Олегівна	9 - Б	інформаційні технології	Балабан Роман Анатолійович
4.	Петлінський Ярослав Ігорович	9 - А	хімія	Дзюбенко Ніна Петрівна
5.	Доскоч Андрій Сергійович	11-А	математика	Мацановська Інна Миколаївна
Всього разом – 5				

Кількісні показники участі учнів навчального закладу у ІІ, ІІІ, ІV етапах

Всеукраїнських предметних олімпіад

№ п/п	Предмети	ІІ етап			ІІІ етап		
		І місце	ІІ місце	ІІІ місце	І місце	ІІ місце	ІІІ місце
1	Математика		2	1			2
2	Українська мова		1	2			
4	Фізика		1	1			1
5	Географія			2			
6	Біологія			2			
7	Хімія		2				1
8	Економіка			1			
9	Історія						
11	Астрономія			1			
12	Інформаційні технології		1	3			1
13	Трудове навчання			2			
14	Англійська мова		1	1			

15	Російська мова						
16	Екологія		1				
	Правознавство						
Всього		0	9	16			5
		26			5		
Разом		31					

Участь у конкурсах:

№ п/п	Назва конкурсу	П. І. П. учасника	Клас	Місце	П. І. П. вчителя
1	Виставка-конкурс дитячих робіт «Паперова країна»	Швець Олексій	2 - Б	III	Ільїна Галина Віталіївна
2	Міський конкурс «Майстер Краснопису»	Чістякова Вероніка Олегівна	2 - Б	I	Ільїна Галина Віталіївна
3		Польгуль Максим Сергійович	2 - Б	I	Ільїна Галина Віталіївна
4	Міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Колеснік Дмитро Олександрович	10- А	III «Технічні науки»	Лещук Роман Миколайович
5		Лещук Олег Романович	8 - А	III «Навчальні посібники»	Лещук Роман Миколайович
6		Зубатенко Дмитро	7 - Б	II «Технічні моделі»	Лещук Роман Миколайович
7	Міський конкурс юних правознавців «Юні Фемідіата - 2017» (номінація «Ерудити МГП»)	Кожухівська Дар'я Василівна	10-Б	I	Козловська Тетяна Михайлівна
8		Берегута Віталій	10-Б	I	Козловська Тетяна Михайлівна
9	Баскетбол (міський етап)	Рожицький Максим	9 – А	I	Гнатюк Оксана Григорівна
		Петлінський	9 – А		

		Ярослав Качур Нікіта Хайнацький Юрій	8 – Б 8 - А		
10	Баскетбол (обласний етап)	Рожицький Максим Петлінський Ярослав Качур Нікіта Хайнацький Юрій	9 – А 9 – А 8 – Б 8 - А	II	Гнатюк Оксана Григорівна
11	«Олімпійське Лелечення»	Команда 5-х класів		II	Ільчишина Інна Володимрівна
12	«Кенгуру - 2017»	Відмінний результат – 22 Добрий результат – 27 Учасник - 67			

Високу результативність і ефективність своєї праці по роботі з дітьми, що виявили особливі успіхи у вивченні окремих предметів, забезпечують вчителі: Яропуд С.М., Кузь В. П., Мацановська І. М., Кірічук С. Г. Власенко Г.І., Крамар В. П., Козачук Г. В., Лещук Р.М., Сегеда В.М., Дзюбенко Н. П., Пенедюк Т. В., Пшелуцька Л. О., Балабан Р. А., Козловська Т. М., Ільїна Г. В., Ільчишина І. В., Гнатюк О. Г.

Підсумки гурткової роботи

Основною метою гурткової роботи є вдосконалення знань та умінь, які учні набувають під час проходження навчальних програм, причому основний наголос робиться на розвиток творчої особистості. Саме на заняттях гурткової роботи учні розвивають творчі, інтелектуальні здібності. Вони отримують нові знання, які не раз стануть їм у нагоді та допомагатимуть досягти успіхів як у навчанні, так і у повсякденному житті.

В закладі в 2016-2017 н.р. працювали гуртки художньо-естетичного, військово-патріотичного, формування здорового способу життя, гуманітарного, екологічного, технічного напрямків – всього 14 гуртків (356 учнів).

Використання розвивальних можливостей гурткових занять вивчалось за напрямками:

- ведення гурткової документації;

- реалізація керівниками гуртків затверджених програм;
- ефективність діяльності керівників гуртків.

Документація керівники гуртків, а саме журнал обліку роботи керівника гуртка, програма роботи гуртка із календарно-тематичним плануванням, конспекти занять ведеться відповідно до вимог діючої нормативно-правової бази в галузі освіти та відповідає меті й завданням роботи закладу. За підсумками опитування керівників гуртків їхня діяльність спрямована:

- 50% - на розвиток творчих здібностей учнів; творчий процес; передачу певних знань, умінь, навичок;
- 40% - на розвиток здібностей застосовувати отримані знання, вміння, навички в життєвих ситуаціях;
- 10% - на розвиток комунікативних якостей, на досягнення результату.

Гуртки художньо-естетичного спрямування «Сонечко» (керівник Французан Л.Д.); хоровий «Барви Поділля» (керівник Ткач Д.Ю.); народні танці «Посмішка» (керівник Фролов А.А.); «Джерельце» (керівник Ліпач Л.І.) виховували у дітей любов до вокально-хорового, хореографічного мистецтва; розвивали естетичні почуття. Гуртківці отримували необхідні знання в галузі світової та української культури, акторські навички та навички вільного спілкування з аудиторією, вміння досконало володіти голосом, відточуючи красу рухів, пластичність тіла, правильність постави, що впливає і на фізичний розвиток здоров'я дитини. Гуртківці брали активну участь у святах закладу: «День вчителя», Свято школи, «Осінній бал», «Андріївські вечорниці», «8-Березня», конкурс талантів, свято «Останній дзвоник». Так, у міському конкурсі художньої самодіяльності ансамбль «Посмішка» (керівник Фролов А.А.), здобув II місце в номінації «Народні танці», ансамбль «Барви Поділля» (керівник Ткач Д.Ю.) здобула III місце в номінації «Вокально-хореографічна композиція».

Слід відзначити роботу гуртка виразного читання «Джерельце» (керівник Ліпач Л.І.), яка в своїй роботі широко використовує рольові ігри, конкурси, ігрові ситуації.

Ліпач Л.І. провела відкрите заняття гуртка на тему «Барви осені».

Заслужують на увагу робота гуртків військово-патріотичного спрямування. Це гуртки «Патріот Поділля» (керівник Марчук Н.В.), «Рідний край» (керівник Козловська Т.М.), «Захисник Батьківщини» (керівник Юрчик Ю.А.). Мета діяльності цих гуртків - підвищення інтересу учнів до вивчення історії рідного краю, виховання у дітей почуття патріотизму, любові до рідної землі. Гуртківці, учні 5-х класів (гурток «Наш рідний край») підготували проекти на тему «Моя Батьківщина – Україна». Було проведено керівником гуртка Козловською Т.М. відкриті заняття на теми: «Визволення м. Вінниці від польсько-шляхетського панування», «І. Богун – захисник рідного міста».

Гуртківці гуртка «Захисник Батьківщини» ознайомились з бойовою технікою військових частин, брали участь у змаганнях на кубок Л. Ратушної зі стрільби з пневматичної гвинтівки.

Допомогу закладу у правовому вихованні дітей, попередженню правопорушень серед неповнолітніх, правову допомогу учням по оволодінню навичками роботи з нормативно-правовою базою українського законодавства надає правовий гурток «Підліток і закон». Учні активно брали участь у тижневиках, декадниках, конкурсах. Слід відмітити активність шкільного омбудсмена Кожухівської Дар'ї (10-Б).

Творчо працювали гуртки технічного та декоративно-прикладного спрямування. Метою роботи гуртків «Умілі руки» (керівник Лещук Р.М.), «Чарівна ниточка» (керівник Кожухівська Л.В.), «Умілі пальчики» (керівник Ільїна Г.В.) є розвиток техніко-технологічного мислення, естетичний розвиток, вдосконалення навичок роботи з інструментами та обладнанням, формування цілісного підходу до конструювання та виготовлення творчих робіт.

Так, гуртківці гуртка «Умілі руки» (керівник Лещук Р.М.) брали участь у міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» та у міській виставці-конкурсі науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» та зайняли призові місця: Колесник Д. (10-А клас) - III місце; Лещук О. (8-А клас) - III місце; Зубатенко Д. (7-Б клас) - II місце.

Допомогу закладу у вихованні в дітей почуття відповідальності за збереження життя та здоров'я, у вивченні правил дорожнього руху в опануванні норм безпечної поведінки на дорогах в опануванні прийомами надання першої долікарської допомоги потерпілим при дорожньо-транспортних пригодах здійснювали гуртківці гуртка «Юні інспектори руху» (керівник Пенедюк Т.В.). Гуртківці брали участь у міському конкурсі «ЮІР» і посіли IV місце.

Слід відмітити достатній рівень організаторської роботи вчителів фізичної культури, про що говорить висока масовість спортивних заходів. Збірні команди закладу брали участь у міських змаганнях з баскетболу 3*3 (юнаки), де посіли I місце у міських змаганнях та II місце в обласних змаганнях. Команда закладу брала участь у легкоатлетичній естафеті, присвяченій Дню Перемоги, також у міських змаганнях «Нащадки козацької слави» та «Старти надій». У лютому команда 6-х класів брала участь у міських змаганнях «Олімпійське лелеченя» і посіла II місце.

Робота з батьками

Концепція модернізації освіти підкреслює виключну роль сім'ї та школи у розв'язанні задач виховання, саме тому їхнє співробітництво стає все більш актуальним.

Заклад прагне до активної взаємодії з батьками, в першу чергу щоби спільними зусиллями розв'язати проблеми виховання та навчання.

Протягом багатьох років класні керівники використовують творчі форми роботи з батьками, в основі яких закладені наступні орієнтири: взаємоповага, тактовність, активність всіх учасників виховного процесу. З метою надання адресної допомоги батькам практичний психолог Назарова Л.М. виступає перед батьками на класних зборах, робить психодіагностику сім'ї та сімейного виховання з метою надання адресної допомоги батькам, проводить індивідуальні консультації.

Адміністрація закладу, практичний психолог бере на контроль і здійснює корекційну роботу з неблагополучними родинами, взаємодіє з органами опіки та піклування, з Департаментом освіти, відділом у справах дитини. Заслуговує на

увагу в цьому напрямку робота класних керівників 10-А класу (класний керівник Козачук Г.В.), 9-А класу (класний керівник Пшелуцька Л.О.), 8-А класу (класний керівник Пенедюк Т.В.), 8-Б класу (класний керівник Марчук Н.В.), 7-А класу (класний керівник Яропуд С.М.), 9-Б класу (класний керівник Притолок Н.П.), 2-Б класу (класний керівник Ільїна Г.В.), 1-Г класу (класний керівник Бондар Л.М.), 1-А класу (класний керівник Ліпач Л.І.), які використовують діагностику взаємодії батьків та дітей, яку можна розділити на діагностику взаємодії за уявленням з боку батьків та з боку учнів з метою вивчення стосунків учасників взаємодії.

Анкетування, яке проводилось серед учнів 7-х класів з метою визначення оцінки життєво важливих цінностей, серед яких зазначались здоров'я, знання, друзі, кар'єра, показало, що сім'я займає найважливіше місце в житті дитини. Розвиваються взаємини між дітьми та батьками таким чином: 82% учні довіряють своїм батькам; 16% - і «так», і «ні»; 2% - не довіряють.

Особливий тягар по забезпеченню реальних зв'язків із сім'єю лягає на плечі класних керівників школи I ступеня. Свою діяльність вони організовують через класний батьківський комітет, батьківські збори. Важливою частиною практичної діяльності класних керівників 1-4 класів є вивчення умов, в яких проживають діти, передбачення небезпечних результатів. Традиційною функцією класних керівників, вчителя залишається просвітницька робота: багато сімей потребують педагогічної поради, професійної підтримки. Заслуговує на увагу досвід проведення родинних свят у початковій школі, в підготовці яких активну участь беруть і учні, і батьки 3-А класу (класний керівник Гнатюк Н.М.), 3-Б класу (Карамандюк І.В.), 3-В класу (класний керівник Гречанюк З.В.), 4-Б класу (класний керівник Вересюк П.В.), 1-А класу (класний керівник Ліпач Л.І.), 1-Б класу (класний керівник Бондар Л.М.), 2-А класу (класний керівник Французжан Л.Д.), 2-Б класу (класний керівник Ільїна Г.В.), 4-В клас (класний керівник Кожухівська Л.В.), 1-Г клас (Класний керівник Скрипаловська Л.В.).

Пропагуючи ідею здорового способу життя, ефективною формою роботи класні керівники обирають проведення спортивних змагань. У цьому напрямку слід відзначити роботу вчителів фізичної культури Гнатюк О.Г., Ільчишиної І.В.

Основна робота з батьками в школі II-III ступенів проводиться через батьківські збори. Класні керівники проводять батьківські збори за темами, визначеними у річному плані роботи навчального закладу. Змістовні батьківські збори проводяться класними керівниками Пенедюк Т.В., Притолук Н.П., Марчук Н.В., Козачук Г.В., Бельдіян К.Г., Яропуд С.М., Пшелуцькою Л.О., Мамроцькою О.М., Цопою Т.М., Сегедою В.М., Загон С.В., Мацановською І.М., Угрюмовою Т.Л.

Разом з тим, слід відмітити недостатню кількість використання творчих форм роботи з батьками, відсутність спільних творчих справ. Практика закладу показує, що система реальних взаємин «вчитель – батьки учнів» завжди виконує свої функції.

Відповідальність за моральні взаємини, що складаються в системі «вчитель – батьки учнів» лягає на вчителя як на ведучу сторону, яка має професійні зобов'язання.

Класні батьківські комітети в кожному класному колективі працюють за планами, які узгоджуються з класними керівниками. Особливо слід відзначити роботу класних батьківських комітетів таких класів: 11-А, 9-А, 9-Б, 9-В, 7-А, 8-А, 6-А, 6-Б, 5-А, 5-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 3-А, 3-Б, 2-А, 2-Б.

Батьківські комітети допомагають у зміцненні матеріально-технічної бази закладу та класних кімнат, в організації та проведенні свят, вечорів, екскурсій.

Головне завдання батьківського Всеобучу – ознайомлення батьків з основами педагогічних, психологічних, правових знань, забезпечення єдності виховного впливу сім'ї та школи, узагальнення та розповсюдження позитивного досвіду з виховання; профілактика та робота з батьками з метою попередження найбільш розповсюджених помилок; залучення батьків до активної участі у виховному процесі. Деканами батьківського всеобучу були призначені: Вересюк П.В. (1-4 класи), Загон С.В. (5-8 класи), Угрюмова Т.Л. (9-11 класи).

До роботи батьківського Всеобучу залучали лікарів, представників правоохоронних органів, вчителів та практичного психолога. Заняття батьківського Всеобучу проводили один раз в чверть, згідно річного плану роботи закладу.

Слід відмітити вчителів, які прочитали цікаві міні-лекції, провели бесіди з батьками: 1-4 класи - Ільїна Г.В., Вересюк П.В., Пелех В.М., Кожухівська Л.В., Бондар Л.М., Антонюк Т.В., Гнатюк Н.М.; 5-8 класи –Марчук Н.В., Мамроцька О.М., Сегеда В.М., Балабан Р.А., Козловська Т.М., Яропуд С.М., Пенедюк Т.В., Цопа Т.М.; 9-11 класи –Бельдіян К.Г., Козачук Г.В., Назарова Л.М., Пшелуцька Л.О., Притолук Н.П.

Були проведені загальношкільні батьківські збори в музично-драматичному театрі ім. М. Садовського на тему «Усе на світі – від любові» (14.02.2017р.).

Про підсумки роботи шкільної бібліотеки

Зосереджуючи зусилля на забезпеченні умов для якісної навчально - пізнавальної діяльності учнів і результативної праці педагогів, бібліотека шукає нові, більш ефективні засоби виконання своїх завдань. Саме тому пріоритетними напрямками діяльності визначено такі:

- формування та підтримка в активному стані фонду інформаційних ресурсів, спрямованих на реалізацію державних освітніх стандартів, основних аспектів освітнього процесу навчального закладу;
- Упровадження нових форм довідково-бібліографічного й інформаційного обслуговування користувачів задля повноцінного забезпечення інформаційних потреб суб'єктів навчально-виховного процесу та надання їм вільного доступу до вітчизняного й світового інформаційного простору з використанням комп'ютерної техніки та ресурсів Інтернет;
- партнерська співпраця з педагогічним колективом у виробленні системного підходу до роботи з інформацією, формування медіа- та інформаційної грамотності школярів;

- сприяння всіма засобами бібліотечної роботи вдосконаленню навчально – виховної діяльності педагогічного колективу, інформаційно – бібліотечний супровід навчальних занять, поза навчальних і виховних заходів із застосуванням різних носіїв інформації та сучасних інформаційних технологій.

Кількість книжкового фонду становить – 20363; з них художня література - 5734; підручники -14629. Кількість читачів у бібліотеці становить – 1090: з них учнів – 1000, педагогів – 60, техпрацівників – 15, батьків – 15.

Кількість книговидач – 22512. Кількість відвідувань – 7190.

Основу бібліотечного фонду становлять підручники, посібники, довідники, словники та фонд художньої літератури. Поповнюється фонд підручників централізовано через Фірму «5» та художньої літератури через проведення Благодійної акції «Подаруй бібліотеці цікаву книгу».

В бібліотеці ведуться картотеки : картотека видачі підручників; картотека руху підручників; тематичні картотеки .Оформлено більше 20 тематичних папок, які використовують як учні так і вчителі. Створено електронний каталог підручників, електронна картотека періодичних видань, працюємо над створенням електронного каталогу основного фонду (художньої літератури).

Протягом навчального року, згідно плану роботи бібліотеки було проведено 130 масових заходів з них 65 книжкових виставок; 35 – переглядів літератури; 30 – бібліотечних уроків, літературних вікторин, книжкових презентацій, книжкових свят. Були оформлені книжкові виставки: «Шевченкові твори сяють як зорі», «Україна – це назва славного народу», «Єдина країна – єдина Україна»; тематичні виставки: «Твори сучасних дитячих письменників», «Вінниця - місто над Бугом», «Читаємо твори М. Коцюбинського»; «Нові книги – нові друзі», «Книги з автографом», «Нові казки Тамари Артемевої».

Значна увага приділяється патріотичному вихованню підростаючого покоління, виховання у дітей поваги до гімну, прапора, герба незалежної України. У бібліотеці оформлено книжкові виставки:«Національні символи України», «Ми родом з України», «Обряди і звичаї наших предків», «Красо України – Поділля». Оформлено стенд «Край оспіваний солов'ями та поетами».

У практиці своєї роботи застосовуємо різноманітні форми і методи індивідуальної та масової роботи з читачами різних вікових груп. Кращому засвоєнню прочитаного сприяє використання ігрових елементів у роботі з книгою, проведення цікавих вікторин, театралізованих уроків, конкурсів малюнків: «Галерея улюблених героїв», «Цікаву книжку прочитав – малюнок намалював». З метою визначення розвитку інтересів читачів, проводимо індивідуальні аналізи читацьких формулярів по класах, які містять не тільки кількість прочитаних книг, а й насамперед, якісну характеристику читання. В 2016-2017 н.р. було проведено аналіз читання учнів 2-4кл. та 8кл. Результати аналізу читання були донесенні учням на бібліотечних уроках, виховних годинах

Найкращими читачами шкільної бібліотеки стали учні: Мизюк М., Красносельська К., Петрина А.; Даценко М., Кушнір А.; Глухенький І, Мостовий В., Смалюх І.; Покус Я., Прісняк В.; Ордатій Н., Сінельников О.; Очеретна К., Поліщук О.; Гнасько А.; Царук О.; Даценко А., Паламарчук Н., Сорочинська О.; Уманець Д.; Петренко В., Власенко В.; Загон В., Налісник К.; Зайчук О., Афанасьєва Д.; Пшелуцька М.; Мамроцька О.; Іванчук М., Перепелиця А.; Ланова Ж., Подолян Ю.; Галашко П., Гомон К., Шимон.

Кращі читаючі класи серед 1-4 класів це: 2-Б, кл. керівник Ільїна Г.В., 3-А кл. керівник Гнатюк Н.М., 3-В кл. керівник Гречанюк З.В., 3-Г кл. керівник Руцінська О.О. 1-А кл. керівник Ліпач Л.І. Найбільше активних читачів серед класів старшої школи: 6-А кл. керівник Дзюбенко Н.П., 6-Б кл. керівник Загон С.В., 7-А кл. керівник Яропуд С.М., 9-А кл. керівник Пшелуцька Л.О., 10-А кл. керівник Козачук Г.В.

Сучасні шкільні навчальні програми зорієнтовані на формування у школярів уміння самостійно здобувати знання, вести пошук додаткової інформації, яка б складала систему знань з основ наук. Навчити читачів орієнтуватися в світі інформації, знати, де і як можна підібрати необхідну літературу з певної теми — це завдання наступного етапу виховання інформаційної культури. На стенді «Живи, книго!» розміщена інформація про бібліотечні уроки для різних вікових категорій.

Інформаційна робота серед педагогічного колективу включає також підготовку інформаційних списків (тематичних та анотованих), виступи на педрадах та методичних об'єднаннях з інформаційними оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу вчителю. Бібліотека здійснює також інформаційне забезпечення методичної проблеми, над вирішенням якої працює педагогічний колектив.

Бібліотека та читальна зала стали місцем традиційного проведення бібліотечних годин, бібліотечних уроків, виховних годин, засідань гуртка «Друзі бібліотеки», гуртка «Гармонія» - з учнями 6-в класу (класний керівник Мацановська І.М.), зустрічей із цікавими людьми, а саме вінницькими письменниками Т. Артемевою та письменницею – фольклористкою М.Гуцало. В цьому році відбулося перше знайомство з творчістю талановитої вінницької письменниці, лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Коронація слова» Наталкою Доляк. В актовій залі закладу для учнів 8-х класів відбулася презентація роману «Чорна дошка» присвячена трагічній сторінці історії нашого народу – Голодомору 1932-1933 років.

Цікавою для учнів 8-х класів була презентація книги викладачів та студентів Донецького університету «Донбас – арена війни».

Бібліотека бере активну участь у організації предметних тижнів. Так, цього року, під час проведення предметних тижнів, у бібліотеці були організовані книжкові виставки: «Вінок шани Кобзарю», «Цікава математика», «Мова рідна, слово рідне», «Правові знання – дітям».

Знайомство з новою літературою на допомогу шкільній програмі відбувається під час відкритих переглядів літератури, Днів нової книги, Днів відкритих дверей: «Мандрівка в країну знань», «Таке класне це позакласне читання», «Книги які знають все», «У країні цікавих уроків»; біля постійно діючих тематичних полиць і книжкових виставок: «Сьогодні ми читаємо», «Інформаційна зона для школяра», «Природа навколо нас», «Історії розірване намисто», «Чарівний ланцюжок нових українських книжок».

Традиційно, в квітні кожного року, бібліотека організовує Тиждень дитячого читання. У цей період у школі проходять зустрічі з письменниками, літературні ранки, бібліотечні уроки, зустрічі в клубі веселих та начитаних, турніри кмітливих, конкурси дитячих малюнків, ігри, книжкова лотерея та інші.

Цікаво і змістовно проходять «Вересневі зустрічі у бібліотеці» присвячені Всеукраїнському дню бібліотек. В ці дні організовуємо екскурсії до шкільної бібліотеки не тільки першокласників нашої школи, а й вихованців дитячого садочка №72. Проводимо цікаві вікторини, конкурси, літературні ігри.

Вже другий рік у жовтні місяці в закладі проходить Всеукраїнський Місячник шкільних бібліотек, який спрямований для створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книжки, реклами бібліотеки та її послуг.

У жовтні та квітні проводиться акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», в якій беруть участь школярі, вчителі, батьки. Найкращими спонсорами є директор школи Крамар В.П., вчителі: Ільїна Г.В., Гнатюк Н.М., Башта В.В., Загон С.В., Пенедюк Т.В. та інші. Багато подарували книг до бібліотеки учні: Гачківський Б. 3-Г; Глухенький І., Смалюх І., Кучерук О.3-В; Сорочинська О., Шаталюк С. - 5-Б; Мельничук О. 6-Б; Швабауер І. 8-В; Мороз І., Іванюк М. 9-А та інші. Найкращим спонсором було визнано 2-Б, 3-А, 5-Б, 6-Б, 8-В, 9-А класи.

Шкільна бібліотека тісно співпрацює з батьками наших читачів. В цьому навчальному році оформлено тематичну папку «Для вас, батьки». Щорічно складається план роботи з батьками, оформляються тематичні полицки, книжкові виставки: «Радимо прочитати разом», «Тато, мама і я читацька сім'я».

Покращення матеріально-технічної бази закладу

1. Створено новий комп'ютерний клас - січень 2017 рік.
2. Проведено ремонт дівочого туалету старшої школи.
3. Створено кабінет англійської мови молодшої школи.
4. Проведено часткову заміну водогону гарячої води.
5. Проведена повна заміна вікон на пластикові.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу на 2017-2018 навчальний рік:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, записів особистості, потреб міста і держави;
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання зборов'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- посилення контролю за викладанням предмета «Захист Вітчизни», сприяння формуванню знань старшокласників про завдання Збройних Сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психолог-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- розвиток традицій закладу.